

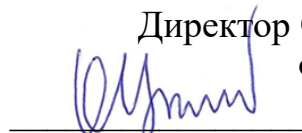
Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»

Омский филиал Финуниверситета

Кафедра «Финансы и учёт»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Омского филиала
Финуниверситета



О.Р. Онищенко

«23» июня 2026 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины

«ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ»

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.03.04 «Государственное и муниципальное управление»,
профиль «Государственное и муниципальное управление»

Год утверждения программы: 2026

Разработчик рабочей программы дисциплины:

М.А. Абрамова, Л.С., О.В. Захарова (Москва)

Составитель актуализации В.В. Завадская

*Рекомендовано Ученым советом Омского филиала Финуниверситета
(протокол от «23» июня 2026 г. №34)*

*Одобрено кафедрой «Финансы и учёт»
(протокол от «30» апреля 2026 г. №5)*

Омск 2026

Приложение к рабочей программе дисциплины разработал:
старший преподаватель В.В. Завадская

Деньги, кредит, банки. Приложение к рабочей программе дисциплины для студентов, обучающихся по направлению подготовки 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Государственное и муниципальное управление», 2026 года набора– Омск: Омский филиал Финуниверситета, кафедра «Финансы и учет», 2026. – 17с.

© Омский филиал Финансового университета
при Правительстве Российской Федерации, 2026

Содержание

2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	4
4.	Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	6
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	6
	6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	7
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	14
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	16
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	16
	11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения	
	11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы	16
	11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты	16
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	17

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения

В совокупности с другими дисциплинами обязательной части образовательного стандарта Финуниверситета дисциплина «Деньги, кредит, банки» обеспечивает инструментарий формирования следующих профессиональных компетенций бакалавра:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции ¹	Результаты обучения (владения ² , умения и знания), соотнесенные с компетенциями/индикаторами достижения компетенции
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1. Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике. 2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	Знать: Фундаментальные основы и дискуссионные аспекты денег, кредита, банков, базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, их роль и место в национальной экономике, основы организации и регулирования денежного оборота, денежно-кредитной системы. Уметь: грамотно использовать научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов в денежно-кредитной и банковской сферах, выявлять ключевые направления развития, принимать обоснованные экономические решения в денежной и кредитной сферах. Знать: специфику функций, операций коммерческих банков, иных кредитных институтов, их операции для анализа деятельности финансово-кредитных институтов, планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков Уметь: грамотно использовать знание функций, операций коммерческих банков, иных кредитных институтов для анализа деятельности финансово-кредитных институтов, планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей,

¹ Заполняется при реализации актуализированных ОС ВО ФУ и ФГОС ВО 3++

² Владения формулируются только при реализации ОС ВО ФУ первого поколения и ФГОС ВО 3+

			управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков
ПКН-11	Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции	1. Владеет навыками обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции. 2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.	Знать: специфику функций, задач центральных банков, законодательную базу, регламентирующую деятельность институтов денежно-кредитной сферы, основные показатели сферы денежно-кредитных отношений, кредитных и некредитных финансовых организаций для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг Уметь: грамотно использовать знание функций, задач, центральных банков, оценивать финансовое состояние кредитных, некредитных финансовых организаций на соответствие требованиям законодательства, на основе системного подхода анализировать исходные данные о функционировании институтов денежно-кредитной сферы необходимые для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг Знать: приоритетные направления совершенствования денежно-кредитной системы, применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, минимизации рисков денежно-кредитных институтов для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг Уметь: анализировать исходные данные необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность институтов монетарной сферы; осуществлять мероприятия по снижению рисков деятельности денежно-кредитных институтов, оценивать эффективность использования финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях для совершенствования денежно-кредитной системы, обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг

4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

Изучение дисциплины «Деньги, кредит, банки» предусматривает чтение лекций, проведение семинарских занятий и самостоятельную работу студентов.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц.

Вид промежуточной аттестации – зачет.

Вид учебной работы	Часы (очная)	
	Всего (в 108 ч. и 3 з.е.)	Семестр 3 (108 ч.)
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа - аудиторные занятия	50	50
Лекции	16	16
Семинары	34	34
Самостоятельная работа	58	58
Вид текущего контроля	Расчетно-аналитическая работа	Расчетно-аналитическая работа
Вид промежуточной аттестации	зачет	зачет

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

Оценка знаний по 100-балльной шкале проводится в соответствии с нормативными документами Финуниверситета.

Ориентировочное распределение максимальных баллов по видам работы:

Таблица 7

№ п/п	Вид отчетности	Баллы всего
1.	Текущий контроль в т.ч:	40
	посещение занятий	4
	выполнение проверочных работ, ответы на занятиях, решение задач,	30

	участие в дискуссии	
	Подготовка РАР	6
2.	Зачет	60
3.	Итого	100

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины, содержится в разделе 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Зачет по дисциплине выставляется студенту при условии сформированности по каждой компетенции как минимум порогового уровня.

Результаты обучения по дисциплине (модулю)	Шкала и критерии оценки результатов			
	Высокий уровень (отлично)	Продвинутый уровень (хорошо)	Пороговый уровень (удовлетворительно)	Пороговый уровень не достигнут (неудовлетворительно)
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности				
Знать: Фундаментальные основы и дискуссионные аспекты денег, кредита, банков, базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, их роль и место в национальной экономике, основы организации и регулирования денежного оборота,	Знает фундаментальные основы и дискуссионные аспекты денег, кредита, банков, базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, их роль и место в национальной экономике, основы организации и регулирования денежного оборота,	Знает фундаментальные основы и дискуссионные аспекты денег, кредита, банков, базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, их роль и место в национальной экономике, основы организации и регулирования денежного оборота,	Слабо знает фундаментальные основы и дискуссионные аспекты денег, кредита, банков, базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, их роль и место в национальной экономике, основы организации и регулирования денежного оборота,	Не знает фундаментальные основы и дискуссионные аспекты денег, кредита, банков, базовые принципы функционирования денежно-кредитной системы, институциональную структуру денежной, кредитной и банковской систем, их роль и место в национальной экономике, основы организации и регулирования денежного оборота, денежно-кредитной

институтов, планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	текущих и долгосрочных финансовых целей, управления личными финансами, контроля собственных экономических и финансовых рисков	
ПКН-11 Способность обеспечивать исполнение государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции				
Знать: специфику функций, задач центральных банков, законодательную базу, регламентирующую деятельность институтов денежно-кредитной сферы, основные показатели сферы денежно-кредитных отношений, кредитных и некредитных финансовых организаций для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг. Знать: приоритетные направления совершенствования денежно-кредитной системы, применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, минимизации рисков денежно-кредитных институтов для обеспечения	Знает специфику функций, задач центральных банков, законодательную базу, регламентирующую деятельность институтов денежно-кредитной сферы, основные показатели сферы денежно-кредитных отношений, кредитных и некредитных финансовых организаций для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг. Знает приоритетные направления совершенствования денежно-кредитной системы, применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, минимизации рисков денежно-кредитных институтов для обеспечения исполнения государственных и	Знает специфику функций, задач центральных банков, законодательную базу, регламентирующую деятельность институтов денежно-кредитной сферы, основные показатели сферы денежно-кредитных отношений, кредитных и некредитных финансовых организаций для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг. Частично знает приоритетные направления совершенствования денежно-кредитной системы, применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, минимизации рисков денежно-кредитных институтов для обеспечения исполнения государственных и	Не знает специфику функций, задач центральных банков, законодательную базу, регламентирующую деятельность институтов денежно-кредитной сферы, основные показатели сферы денежно-кредитных отношений, кредитных и некредитных финансовых организаций для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг. Частично знает приоритетные направления совершенствования денежно-кредитной системы, применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, минимизации рисков денежно-кредитных институтов для обеспечения исполнения государственных и муниципальных	Не знает специфику функций, задач центральных банков, законодательную базу, регламентирующую деятельность институтов денежно-кредитной сферы, основные показатели сферы денежно-кредитных отношений, кредитных и некредитных финансовых организаций для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг. Не знает приоритетные направления совершенствования денежно-кредитной системы, применяемые методы и инструменты регулирования денежно-кредитной сферы, минимизации рисков денежно-кредитных институтов для обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг

финансовых инструментов для минимизации потерь на макро- и микроуровнях для совершенствования денежно-кредитной системы, обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг	минимизации потерь на макро- и микроуровнях для совершенствования денежно-кредитной системы, обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг	минимизации потерь на макро- и микроуровнях для совершенствования денежно-кредитной системы, обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг	микроуровнях для совершенствования денежно-кредитной системы, обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг	системы, обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг
--	--	--	---	--

Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Компетенция	Индикаторы достижения компетенции	Вопросы к зачету/экзамену, Тестовые задания, Практико-ориентированные задания
УК-13 Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике.	<u>Вопросы к зачету</u> 1.Дискуссионные вопросы сущности кредита. 2.Функции и законы кредита. 3.Инфляция как многофакторный процесс: содержание, формы, последствия <u>Тестовые задания</u> 1.Полноценные деньги - это деньги, у которых номинальная (нарицательная) стоимость: а) устанавливается стихийно на рынке; б) ниже их внутренней реальной действительной стоимости; в) превышает их внутреннюю реальную действительную стоимость; г) соответствует их внутренней реальной действительной стоимости. 2.Инфляция представляет собой: а) Процесс укрупнения национальной денежной единицы или изменения масштаба цен; б) Обесценение денег, падение их покупательной способности, вызываемое повышением цен, товарным дефицитом и снижением качества товаров и услуг; в) Длительно продолжающийся процесс роста курса национальной валюты по отношению к иностранным валютам; г) Процесс, характеризующийся повышением покупательной способности денег, стабилизацией уровня цен, улучшением качества товаров и услуг. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. Сумма цен реализованных товаров и услуг - 900 млрд. руб. При этом сумма цен товаров, проданных в кредит, 22 млрд. руб., платежи по кредитам составляют 12 млрд. руб., взаимопогашающиеся платежи - 5 млрд. руб. Скорость оборота денежной единицы 1,2 месяцев. Рассчитайте

		количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике. Задание 2. Рассчитайте скорость оборота денег, хранящихся на расчетном счете. Денежные агрегаты равны M_0 - 180 млрд. руб., M_1 - 380 млрд руб., M_2 - 410 млрд руб.
	2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски	<u>Вопросы к зачету</u> 1. Новые явления в функциях денег на современном этапе. 2. Формы безналичных расчетов: сравнительная характеристика. <u>Тестовые задания</u> 1. Роль денег в экономике заключается в том, что: а) они выступают в качестве связующего звена между товаропроизводителями; б) они становятся самовозрастающей стоимостью; в) с помощью денег происходит образование и перераспределение национального дохода; г) деньги являются объектом денежно-кредитного регулирования экономики; д) верно а, в и г; е) верно а, б, в и г. 2. Выделите из перечисленных факторов те, которые увеличивают потребность денег для товарного обращения: а) экономический спад; б) увеличение доли безналичных расчетов; в) рост цен (инфляция); г) бартерные сделки; д) рост объема продаж товаров в кредит; е) рост сбережений населения; ж) ускорение оборачиваемости денежной единицы; з) рост реального ВВП. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. На основе анализа данных Банка России и Росстата оцените особенности инфляционных процессов за последние 10 лет (факторы, проявления, методы борьбы с инфляцией, их эффективность). Задание 2. Фирма имеет расчетный счет в банке А. Остаток на счете на 20 марта составил 600 тыс. рублей. 28 марта от этой фирмы и на ее имя поступили следующие документы на списание средств: 1. платежное поручение от 18 марта № 133 на сумму 260 тыс. руб. – авансовый платеж по договору от 15 февраля № 13; 2. платежное поручение от 20 марта № 134 на сумму 70 тыс. руб. – взносы в бюджет по налогу на добавленную стоимость за февраль; 3. платежное поручение от 20 марта № 135 на сумму 50 тыс. руб. – взносы в Пенсионный фонд за февраль; 4. платежное поручение от 20 марта № 136 на сумму 60 тыс. руб. – взносы в Фонд обязательного медицинского страхования за февраль; 5. инкассовое поручение от 20 марта № 16 на сумму 300 тыс. рублей, составленное на основании исполнительного листа арбитражного суда об удовлетворении претензии предприятия Д к фирме. Необходимо определить очередность платежей в соответствии с ГК РФ.
ПКН-11 Способность обеспечивать исполнение	1. Владеет навыками обеспечения исполнения	<u>Вопросы к зачету</u> 1. Виды кредита и околокредитные отношения: понятия и классификация.

государственных и муниципальных функций и предоставление государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции	государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.	2. Кредитная система и ее структура. <u>Тестовые задания</u> 1. С точки зрения прогнозируемости выделяют инфляцию: а) локальную и мировую; б) умеренную, галопирующую и гиперинфляцию; в) сбалансированную и несбалансированную; г) ожидаемую и неожиданную. 2. Индекс цен представляет собой показатель, выражающий: а) Абсолютное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе; б) Относительное изменение среднего уровня цен товаров во времени или в территориальном разрезе; в) Процент девальвации национальной валюты за год; г) Годовой темп прироста совокупного общественного продукта. <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. Выявите факторы влияния на тенденции развития экономики в 2016-2018 гг. Задание 2. Определите количество денег, необходимых для безинфляционного обращения денег в экономике страны. Сумма цен реализованных товаров и услуг - 280 млрд. руб. Платежи по кредитам - 30 млрд. руб. Товары, проданные в кредит - 35 млрд. руб. Взаимопогашающиеся платежи - 28 млрд. руб. Рубль совершает 11 оборотов за год. Как изменится количество денег в обращении, если: а) сумма продаж возрастет в 2 раза; б) рубль совершает 12 оборотов за год; в) число оборотов рубля сокращается до 8 за год?
	2. Выделяет приоритетные направления совершенствования обеспечения исполнения государственных и муниципальных функций и предоставления государственных услуг, осуществлять исполнительно – распорядительные и обеспечивающие функции.	<u>Вопросы к зачету</u> 1. Виды монетарных агрегатов. Особенности расчета денежных агрегатов в современной России. 2. Организация денежного оборота: налично-денежный и безналичный. Особенности России. <u>Тестовые задания</u> 1. Денежный агрегат M2 состоит из ... а) M1 и срочных депозитов в коммерческих банках б) M1 и депозитов до востребования в) M0 и срочных депозитов г) M0 и M1 2. Агрегат, включающий в себя наличные деньги в обращении, – это ... а) M0 б) M1 в) M2 <u>Практико-ориентированные задания</u> Задание 1. Используя данные сайта Центрального банка соберите данные о развитии различных видов банковского кредита в современной России Задание 2. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система, составляет 84 млн.руб. Определите: - норму обязательных резервов; - сумму первоначального депозита

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативные правовые акты:

1. Федеральный закон «О Центральном Банке Российской Федерации (Банке России)» от 10 июля 2002г. №86 – ФЗ (с последующими дополнениями и изменениями)
2. Федеральный закон от 02.12.1990 № 395-1 «О банках и банковской деятельности» (с последующими дополнениями и изменениями)
3. Федеральный закон от 07.08.2001 № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма»
4. Федеральный закон Российской Федерации от 10.12.2003 № 173-ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле» (с последующими дополнениями и изменениями)
5. Федеральный закон РФ от 27.06.2011 № 161-ФЗ «О национальной платежной системе» (с последующими дополнениями и изменениями)
6. Федеральный закон от 21 декабря 2013 г. № 353-ФЗ «О потребительском кредите (займе)» (с последующими дополнениями и изменениями)
7. Положение ЦБ РФ от 16 декабря 2003 г. № 242-П «Об организации внутреннего контроля в кредитных организациях и банковских группах» (с последующими дополнениями и изменениями) //
8. Инструкция ЦБ РФ от 02.04.2010 № 135-И «О порядке принятия Банком России решения о государственной регистрации кредитных организаций и выдаче лицензий на осуществление банковских операций».

Основная литература:

9. Деньги, кредит, банки.: учебник / М. А. Абрамова, Л. С. Александрова, М. Т. Белова [и др.]; под общ. ред. М. А. Абрамовой. — Москва: КноРус, 2025. — 465 с. — URL: <https://book.ru/book/957673>
10. Кузнецова, Е. И. Деньги, кредит, банки: учебник / Е. И. Кузнецова. — Москва: КноРус, 2025. — 305 с.— URL: <https://book.ru/book/957201>.

11. Меркулова, И. В. Деньги, кредит, банки: учебное пособие / И. В. Меркулова, А. Ю. Лукьянова. — Москва: КноРус, 2025. — 347 с. — URL: <https://book.ru/book/957434>
12. Янов, В. В., Деньги, кредит, банки : учебное пособие / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. — Москва: КноРус, 2024. — 419 с. — URL: <https://book.ru/book/954397>
— Текст: электронный.

Дополнительная литература:

13. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система. Тесты, задания, кейсы.: учебное пособие / В. П. Бычков, Е. В. Зайцева, О. Н. Афанасьева [и др.]; под общ. ред. М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — Москва: КноРус, 2023. — 325 с. —URL: <https://book.ru/book/947509>
14. Бердышев, А. В., Деньги, кредит, банки : практикум / А. В. Бердышев, С. С. Матвеевский, ; под ред. А. В. Бердышева. — Москва: Русайнс, 2024. — 95 с. — URL: <https://book.ru/book/953809>
15. Новикова, Т. В. Деньги. Кредит. Банки: учебное пособие / Т. В. Новикова, Р. В. Комисарук. — Москва: Русайнс, 2025. — 210 с. URL: <https://book.ru/book/95904>
16. Финансы, деньги, кредит, банки: учебник / Т. М. Ковалёва, О. А. Хвостенко, Н. Е. Фомина [и др.]; под ред. Т. М. Ковалёвой. — Москва : КноРус, 2026. — 250 с.— URL: <https://book.ru/book/961039>
17. Янкина, И. А. Деньги, кредит, банки: учебник / И. А. Янкина. — Москва: КноРус, 2026. — 181 с. — ISBN 978-5-406-15681-0. — URL: <https://book.ru/book/96064>

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Адрес	Название ресурсов
http://www.economy.gov.ru	Минэкономразвития РФ
http://www.government.ru	Правительство РФ
http://www.rosregistr.ru	Информационно-правовой портал
http://www.gosuslugi.ru	Портал государственных услуг «Электронное правительство»
http://www.minfin.ru	Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
http://www.roskazna.ru	Официальный сайт Федерального казначейства
http://www.ach.gov.ru	Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации
http://www.fedsfm.ru	Официальный сайт Федеральной службы по финансовому мониторингу
http://www.cbr.ru/	Официальный сайт ЦБ РФ
http://arb.ru/	Сайт Ассоциации российских банков
http://bankir.ru/	Сайт Информационно-аналитического портала Банкир. ру

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1 Комплект лицензионного программного обеспечения:

Astra Linux Special Edition

11.2 Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс» (<http://www.consultant.ru>).
Информационно-образовательный портал Финансового университета.
- <https://org.fa.ru>,
<http://campus.fa.ru>

11.3 Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации – не предусмотрено.

12.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине «Деньги, кредит, банки» необходимо использовать аудитории, оснащенные компьютером и проектором для демонстрации презентаций.